

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Bölcsészettudományi Kar
Hallgatói Önkormányzat

Vida Veronika és csapata

FEJLŐDÉS. NYITOTTSÁG. SOKSZÍNŰSÉG.



TARTALOMJEGYZÉK

Vida Veronika, elnök	2
Irányelvek	3
Kapcsolattartás	4
Szervezeten belüli kapcsolattartás	4
Szervezeten kívüli kapcsolattartás	5
Hallgatói fórum	6
Átláthatóság	7
Szervezeti honlap	7
Hallgatói Önkormányzati hatáskörök	7
Közösségi terek	8
Horváth Rozália, elnökhelyettes	9
Csoportépítés	10
Utánpótlásképzés	11
Visszajelzések	12
Kálmán Levente Zsolt, Gazdasági Bizottság	14
Rendezvények és események	15
Ösztöndíjak és pályázatok	16
Iroda	17
Huszár Boglárka, Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság	18
Átláthatóság	19
Rendezvények	19
Kommunikáció	20
Kingl Dóra Ildikó, Kulturális és Sportbizottság	21
Pályázatok	23
Kultúra	23
Sport	24
Pintér Noémi Ágnes, Külügyi és Határon túli Ügyekért Felelős Bizottság	25
Reprezentatívok	26
Mentorprogram	27
Mobilitási pályázatok	28
Lippai Dorka, Szociális Bizottság	29
Kommunikáció és együttműködés	30
Érzékenyítés és esélyegyenlőség	31
Mi fér bele?	31
Szalay Anna, Tanulmányi Bizottság	32
Áttekinthetőség	33
Szervezettség	34
Együttműködés	34
Kapás Gábor, Tudományos Bizottság	35
Pályázatok	36
Tájékoztatás	37
Kommunikáció	37
Záró gondolatok	38

ELNÖK



Vida Veronika

Vida Veronika vagyok, az ELTE Bölcsészettudományi Karának harmadéves hallgatója. Egyetemi tanulmányaimat 2019 őszén kezdtem meg anglisztika alapszakon.

Gólya koromban magam is rengetegszer tapasztaltam, milyen könnyű elveszni az egyetem útvesztőiben. Ezért egy percig sem volt kérdés számomra, hogy egyetemi éveim alatt nemcsak tanulmányaimra fogok koncentrálni, de hallgatótársaimat is szeretném segíteni. Ebből kifolyólag a Hallgatói Önkormányzat munkájába már gólya koromban bekapcsolódtam, 2020 őszétől pedig hivatalosan is megkezdtem hallgatói érdekképviselési munkámat az Angol-Amerikai Intézeti Képviselőtanulmányi referenseként. 2021 márciusától a Tanulmányi Bizottság tagjává váltam, 2022 tavaszától pedig a Bizottság elnökeként tevékenykedem.

A szakos érdekképviselő rávilágított arra, milyen fontos tud lenni a mindennapos kommunikáció hallgatótársainkkal, akiket a gólyatábortól kezdve egészen a szakzárásig elkísérünk. Az elmúlt időszak rengeteg váratlan fordulatot hozott életünkbe. Ez egyértelművé tette számomra, hogy bár mindig vannak hullámvölgyek és nehezebb időszakok a hallgatói érdekképviselési munka során, elengedhetetlen, hogy hallgatótársaink érezzék, hozzánk mindig bizalommal fordulhatnak.



ELNÖK

Vida Veronika

IRÁNYELVEK

A Hallgatói Önkormányzatban eltöltött idő alatt rengeteget fejlődtem és tapasztaltam. Nagy örömömre szolgál, hogy egy olyan közösség tagja lettem, ahol mindenki ugyanolyan odaadással képviseli a hallgatókat, mint ahogy azt én is szeretném. A jelenlegi kihívásokkal teli helyzetben fontosnak tartom, hogy a szervezetnek egy olyan vezetője legyen, akire a hallgatók minden körülmények között számíthatnak. Ebből kifolyólag érdekképviselési munkámat szeretném magasabb szinten is folytatni, és elindulni a Hallgatói Önkormányzat elnöki pozíciójáért.

Az Önkormányzat elnökeként az elmúlt két év csapásirányát szeretném folytatni. Úgy gondolom, Dióssy Panka elnöksége alatt a szervezet egy olyan úton indult el, amellyel teljes mértékben azonosulni tudok. A járványhelyzet eredményeképp sok olyan terv szorult háttérbe, amit méltónak találok arra, hogy az elnökségem alatt megvalósulhasson.

PROGRAMPONTOK

Kapcsolattartás: A közös munka eredményessége szempontjából elengedhetetlen, hogy mind a szervezeten belül, mind kívül jól működjön az információcsere.

Átláthatóság: Fontosnak tartom, hogy létrehozzunk egy olyan szervezetet, amelynek működésébe a hallgatók jobban belelátnak, és amely azonos a hallgatók értékrendjével.

Közösségi terek: Elnökségem alatt az egyik fő programpont a kampuszon lévő közösségi terek kialakítása marad.

“

A HALLGATÓI
ÖNKORMÁNYZATBAN
ELTÖLTÖTT IDŐ ALATT
RENGETEGET FEJLŐDTEM
ÉS TAPASZTALTAM.

KAPCSOLATTARTÁS

A kapcsolattartás témakörét két főbb csoportra szeretném bontani: a szervezeten belüli és szervezeten kívüli kapcsolattartásra. Személy szerint úgy gondolom, hogy az Önkormányzaton belüli kapcsolattartás az előző elnökség alatt rengeteget fejlődött, és a jövőben szeretném folytatni ezt a tendenciát. Ehhez képest a szervezeten kívüli kommunikációban van még hova fejlődünk, hiszen a közös munka eredményessége szempontjából elengedhetetlen, hogy mind a szervezeten belül, mind kívül jól működjön az információcsere. Ugyanakkor arról sem szabad megfeledkezni, hogy a Karon hagyományosan jónak mondható a kari vezetőség és a Hallgatói Önkormányzat viszonya, amely a jelenlegi vezetéssel különösen eredményesnek tekinthető.

SZERVEZETEN BELÜLI KOMMUNIKÁCIÓ

A következő időszak kiemelt feladata az elnökség aktívabb együttműködése a bizottságokhoz tartozó referensekkel. Úgy gondolom, hogy a hatékonyabb munka és tájékoztatás okán nélkülözhetetlen lenne egy olyan referensi hálózat kialakítása, amely a bizottságok munkája mellett az intézeti képviselők és a hallgatók közötti információáramlást is fejlesztené. Ebből kifolyólag fontosnak tartom, hogy a bizottságok havi rendszerességgel szervezzenek olyan referensi találkozókat, illetve workshopokat, ahol az érintett érdekképviselők közösen tudják átbeszélni a releváns tapasztalatokat és a felmerülő problémákat. Alapvetőnek tartom, hogy a hallgatók szaktól függetlenül könnyedén hozzájussanak a megfelelő információkhoz, ehhez pedig pótolhatatlan a bizottságokhoz tartozó referensek folyamatos képzése. Továbbá a havonta megrendezésre kerülő workshopok nem csak szakmai szempontból kell, hogy nagyobb hangsúlyt kapjanak. A referensi találkozók hozzájárulhatnak egy szorosabb, közvetlenebb közösség kialakításához.

Amennyiben az említett workshopok jól funkcionálnak, szeretném, ha a közeljövőben olyan workshopok megszervezésére is sor kerülne, amelyek nyitottak lennének a kar hallgatói számára is. Abban bízom, hogy ezek az alkalmak célravezetőek lennének a hallgatók tájékoztatása és a szervezethez való befogadóbb szemlélet kialakulása szempontjából.

Másfelől nemcsak a referensekkel szeretnék közvetlenebb kapcsolatot kialakítani, de a vezetőséggel is. Azt érzem ugyanis, hogy rengeteg olyan problémát hagyunk figyelmen kívül, amely bár aprónak tűnik, esetlegesen több intézetet is érint. Éppen

KAPCSOLATTARTÁS

ezért úgy gondolom, kulcsfontosságú lenne havi gyakorisággal vezetőségi üléseket is tartani, ahol mindenki beszámolna az elmúlt időszakról, ezzel is gördülékenyebbé téve a szervezeten belüli kommunikációt.

Az elmúlt elnökségek alatt már megkezdődött egy Tudásbázis létrehozása. Ennek célja egy olyan felület kialakítása, amely átláthatóbbá teszi a szervezeten belüli munkaköröket, feladatköröket. A folyamatos szerepköri módosulások miatt ugyanis létfontosságú, hogy az adott feladatkörbe újonnan beleszökkenő hallgatói érdekképviselő egy már kész leírást kapjon azokról a feladatokról, amelyeket a közeljövőben el kell látnia. Az említett Tudásbázis további fejlesztése mellett ugyanakkor szükségszerűnek látom a személyes tudásátadást is. Ebből fakadóan a következő tanévben szeretném növelni azon rendszeres megbeszélések számát, amelyek fő tematikája az adott feladatkör és a hozzá tartozó irányelvek megvitatása lenne. Gondolok itt az intézeti képviseleti teendőkre, csapatépítésre, referensi feladatokra, szakos érdekképviseleti feladatokra, vagy akár az intézettekkel és a tanszékekkel való kommunikációra.

SZERVEZETEN KÍVÜLI KOMMUNIKÁCIÓ

A szervezeten kívüli kommunikáció szempontjából a kari vezetés és a Hallgatói Önkormányzat közötti információáramlásban kell leginkább fejlődünk. Bár a jelenlegi vezetéssel rendkívül jó kapcsolatot ápolunk, fontosnak tartom, hogy fenntartsuk és fejlesszük ezt a viszonyt. Úgy hiszem, a kari kommunikációval való szorosabb együttműködés nemcsak segíteni, de erősíteni is tudná a Hallgatói Önkormányzat kari szintű jelentőségét. Ez az együttműködés ugyanis segítene mind az Önkormányzat pozitívabb megítélésben, mind az általunk szervezett megmozdulások népszerűsítésében. Ugyanakkor ez a kooperáció nemcsak szervezetünk számára lenne eredményes, de nagyban segítené a kari információterjesztés munkamegosztását, legyen szó tanulmányi ügyekről, eseményekről, vagy akár más, hallgatókat érintő problémákról.

Emellett az oktatókkal történő kommunikáció fejlesztését is szeretném erősíteni. A Hallgatói Önkormányzat szakos érdekképviselői ugyanis gyakran szembesülnek azzal a nehézséggel, hogy a hallgatókat érintő problémák csak későn, vagy egyáltalán nem jutnak el hozzájuk. Mivel úgy vélem, hogy mind az intézetek, mind az érdekképviselők számára a hallgatók a legfontosabbak, ezért érdemes lenne javítani

KAPCSOLATTARTÁS

az egymás közti kommunikáción. Ehhez elsősorban a szakmentorok bevonását látom megoldásnak, hiszen legtöbb esetben ők azok, akik mindkét oldalt részletekbe menően átlátják.

Mindemellett relevánsnak érzem, hogy általánosan szorosabb kapcsolat alakuljon ki a hallgatói érdekképviselők és az oktatók között, hogy a felmerülő problémákra közösen tudjanak megoldást találni. Ennek fényében örülnék annak, ha minden intézetben létre tudna jönni egy olyan oktatókkal közös fórum, ahol a hallgatók visszajelzést tudnának adni a felmerülő problémáikról.

HALLGATÓI FÓRUM

Egy olyan fórumot képzeltem el, amely egy stabil és megbízható felület lenne a hallgatók számára. Itt nyíltan hangot adhatnának minden, a hallgatói életet érintő kellemetlenségnek, és feltehetnék kérdéseiket. Úgy vélem, hogy minden problémát az alapoknál kell megfogni, ezért elsődlegesen intézeteken belüli hallgatói fórumok kialakítását szeretném kezdeményezni. A hallgatók ugyanis nap mint nap ütköznek olyan nehézségekbe, amelyekre intézeten belül is sikerülhet megoldást találni, amennyiben azt időben jelzik a szakos érdekképviselők és az oktatók felé.

Az a tapasztalatom, hogy néhány hallgató feszélyezve érzi magát, amikor nyilvánosan kell felszólalnia egy adott témakörrel kapcsolatban. Ennél fogva szükségszerűnek tartom egy olyan visszajelző platform létrejöttét, ahol akár anonim módon tudják megosztani az őket érintő sérelmeket. A szakos érdekképviselők az oktatókkal egyetemben egy nyílt hallgatói fórum keretein belül válaszolnák meg a hozzájuk beérkezett kérdéseket, problémákat. Céлом kialakítani egy biztonságos közeget, ahol a hallgatók nem félnek megosztani gondolataikat.

Mivel nem minden probléma oldható meg intézeti szinten, ezért Bartus Dávid dékán úrral közösen egy olyan hallgatói fórumot is szeretnénk megalkotni, ahol a hallgatók mind a kari vezetőség, mind a Hallgatói Önkormányzat felé jelezhetnék problémáikat. Bízom benne, hogy a hallgatói fórumok hozzájárulnak egy még hallgatóközelibb szervezet kialakításához, és éreztetik majd a hallgatókkal, hogy a Hallgatói Önkormányzat ajtaja mindig nyitva áll előttük.

ÁTLÁTHATÓSÁG

A Hallgatói Önkormányzat régóta küzd azzal a problémával, hogy a hallgatók szemében egy elérhetetlen, átláthatatlan szervezetnek tűnik, amit sok esetben távolinak éreznek maguktól. Pontosán emiatt tartom fontosnak, hogy a hallgatók számára ne csak visszajelzési lehetőséget biztosítsunk, de létrehozzunk egy olyan szervezetet, amelynek működésébe jobban belelátunk, és amely azonos a hallgatók értékrendjével. Ebből kifolyólag azt tartanám a legtanácsosabbnak, ha a közösségi média és az online felületek által a szervezet átláthatóbbá és elérhetőbbé válna.

SZERVEZETI HONLAP

Amennyiben azt szeretnénk, hogy a szervezet külső kommunikációja fejlődésnek induljon, elsősorban a szervezet honlapját kell újragondolnunk. A Hallgatói Önkormányzat oldala jelenleg több szempontból is problémásnak tekinthető. Szeretném, ha a közeljövőben kiemelten fontos cél lenne a szervezeti honlap fejlesztése, ahol a tiszta, naprakész információk mellett a Hallgatói Önkormányzat által szervezett események tudósításai is megjelenének. A honlap fejlesztésébe a *Pesti Bölcsész Újság*ot is szeretném bevonni, hogy ezzel is népszerűsítsük a kari eseményeket és törekvéseket.

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATI HATÁSKÖRÖK

A szervezeti transzparencia egy másik ága a Hallgatói Önkormányzat hatásköreit érinti. Sok esetben ugyanis a hallgatók nincsenek tisztában azzal, hogy mik azok a jogosultságok, amelyekkel a szakos hallgatói érdekképvisezők rendelkeznek, vagy mik azok a bonyodalmak, amelyeket sok esetben mi is kezelni tudunk. Ennek következtében szeretném, ha a közeljövőben indulna egy olyan kampány, aminek keretein belül a hallgatók megismerkedhetnének a szervezet felépítésével, a képviselők feladatköreivel, valamint minden olyan tevékenységgel, amely a Hallgatói Önkormányzatot közvetlenül érinti. Erre a célra a közösségi média platformjait találok a legpotenciálisabb felületeknek, hiszen ezzel a kampány könnyedén hozzáférhető, gond nélkül értelmezhető, és eredményes is lehet.

KÖZÖSSÉGI TEREK

A közösségi terek fejlesztése és kialakítása már Dióssy Panka elnökségének is kiemelt célja volt, amelyben Bartus Dávid dékán úr és a kari vezetés is aktívan részt vett. Mivel az elmúlt időszak tömérdek váratlan helyzetet hozott magával, a projekt nem tudott teljes mértékben megvalósulni. Ennek okán az elnökségem alatt az egyik fő programpont a kampuszon lévő közösségi terek kialakítása marad, amely nemcsak a hallgatók, de a Karon dolgozó munkatársak javát is szolgálná. Bízom benne, hogy a kari vezetőséggel több olyan közösségi teret is ki fogunk tudni alakítani, amit a Kar polgárai a tanórákon kívüli időszakban is használhatnak. Örülnék neki, ha a pihenésen kívül a közösségi élet szempontjából is ki tudnánk használni ezeket a tereket. Véleményem szerint tökéletes helyszínek lennének események, konferenciák megrendezésére, ezzel is támogatva a kari összetartás érzését.

ELNÖKHELYETTES



Horváth Rozália

Horváth Rozália vagyok, francia-angol tanárszakos hallgató. Tanulmányaim első évében csatlakoztam a Hallgatói Önkormányzathoz, először az utánpótlásképzésben vettem részt, majd elindultam a szakos hallgatói érdekképviselői és a küldöttgyűlési választásokon.

Amikor elkezdtem az egyetemet, egy kicsit elveszettnek éreztem magam, ám amikor egyre aktívabban kezdtem tevékenykedni a HÖK-ben, tudtam, hogy a helyemre kerültem, és egy hatalmas, támogató közösség részévé váltam. Azóta is ez motivál abban, hogy a feladataim ellátásán kívül az újonnan érkező képviselők is hasonló élményekkel gazdagodhassanak.

Az első feladatomban a szervezetben az Intézeti Képviselőtanács tanulóreferensi pozíciója volt. Ebben nagyon jól ki tudtam bontakozni, úgy éreztem, hogy fontos szerepet töltek be a közösségemben. Ezután 2018-ban a Romanisztikai Intézeti Képviselőtanács elnöke lettem, ekkor találkoztam először olyan szituációkkal, amelyekben vezetőként kellett helytállnom. Rengeteget tanultam és tapasztaltam az évek során, és nagyon sok tanácsot és támogatást is kaptam ezalatt.

2019-ben a Külügyi Bizottság elnökeként még több feladatot és felelősséget kaptam, ahol egy évet

ELNÖKHELYETTES

Horváth Rozália

töltöttem. Sajnos a járvány közbeszólt a terveimbe, viszont sokat fejlődtem a problémamegoldásban ebben az időszakban.

2020-ban úgy alakult, hogy Tanulmányi Bizottsági elnökként folytattam a munkámat. Azt gondolom, hogy addigra megértem erre a komoly feladatra, ezáltal kellően körültekintően és magabiztosan tudtam ellátni a kötelezettségeimet.

2021 végén a szervezet új Alapszabálya szerint elnökhelyettesi pozícióval bővült az elnökség, amelyre engem kért fel Dióssy Panka. Azt érzem, hogy jelenleg ebben tudok a leginkább kiteljesedni, hiszen nagyon sok tapasztalattal és lelkesedéssel rendelkezem, amit mind szeretnék átadni a szervezet tagjainak, és legalább annyi támogatást nyújtani, mint amennyit én kaptam az évek alatt.

CSAPATÉPÍTÉS

Az elnökhelyettesi pozíció még mindig újdonság a BTK HÖK életében, azonban az elmúlt hónapokban szépen körvonalazódott a feladatkör. Azt gondolom, elengedhetetlen, hogy

PROGRAMPONTOK

Csapatépítés: A közösséggé formálódás mellett a szakmai tréningeken, továbbképzéseken való részvételek lehetőségét szeretném bevezetni.

Utánpótlás: Fontosnak tartom, hogy a szervezetünkhöz csatlakozó legújabb tagjainkat megfelelően integráljuk, a képzést folyamatosan felülvizsgáljuk és fejlesszük, majd a továbbiakban is mentoráljuk őket.

Visszajelzések: Úgy érzem, a közösségünk folyamatosan fejlődik, és egyre jobb úton halad, amit szeretnék támogatni egy jól strukturált visszajelzési rendszerrel.

“

AZT ÉRZEM, HOGY NAGYON SOK TAPASZTALATTAL ÉS LELKESEDÉSEL RENDELKEZEM, AMIT MIND SZERETNÉK ÁTADNI, ÉS LEGALÁBB ANNYI TÁMOGATÁST NYÚJTANI, MINT AMENNYIT ÉN KAPTAM AZ ÉVEK ALATT.

CSAPATÉPÍTÉS, UTÁNPÓTLÁSKÉPZÉS

legyen a szervezetben valaki, aki kifejezetten a csapatépítéssel foglalkozik, hiszen az Önkormányzat közössége mindannyiunk életében kulcsfontosságú helyet foglal el.

A legfőbb csapatépítő programunk a vezetőképző. Az elmúlt időszakban nagy hangsúlyt fektetett az elnökség arra, hogy olyan rendezvényt szervezhessünk, amit mindenki a magáénak érez, és amibe van beleszólása. Ezt szándékozom tovább folytatni, és minden esetben meghallgatni a hallgatói érdekképviselők véleményét, visszajelzéseit az élményeikről. Miután úgy néz ki, hogy az életünk kezd visszaállni a megszokott kerékvágásba, szeretném, ha ez a vezetőképzőinken is visszaköszönne. Ennek okán a tavaszi és az őszi vezetőképző felépítése valamennyire eltérne egymástól, így jobban el tudnánk mélyülni bizonyos kérdésekben.

A hallgatói érdekképviselők észrevételei alapján a szervezetnek lenne igénye több közösségi programra, ezért nagy hangsúlyt szeretnék fektetni a fél vagy egynapos csapatépítő programokra. Itt gondolok akár rövidebb vagy hosszabb kirándulásokra, közös filmnézésekre, társasjáték estekre, és bármire, amire igényünk van.

Az a tapasztalatom, hogy hallgatói érdekképviselőként rengeteg olyan szituációval találkozunk, amik során nélkülözhetetlen, hogy körültekintően, profin járjunk el. Jelenleg ezeket úgy kezeljük, hogy egymástól kérünk tanácsokat, megosztjuk a tapasztalatokat. Természetesen azt gondolom, hogy ez is nagyon fontos, viszont rengeteg kihasználatlan lehetőség van előttünk. Ezért szeretném, ha önkéntes jelleggel a képviselők részt vehetnének különböző tréningeken, legyen ez tanulás technikai, konfliktuskezelési, időmenedzsmenti vagy akár egy külön tréning az őrsvezetőknek a gólyatábor előtt.

UTÁNPÓTLÁSKÉPZÉS

Az utánpótlásképzésünk folyamatosan fejlődik, igyekszünk csiszolni rajta minden évben. Az elmúlt időszakban több HÖOK vezetőképzőn és munkacsoportban vettem részt, amely az utánpótlásképzés témáját járta körül, és nagyon szeretném kamatoztatni az ott tanultakat.

Az utánpótlásban résztvevők számára az egyik leginteraktívabb programunk a 24 órás vetélkedő, ami mostanában inkább 12 órás volt. Szeretném, ha visszatérnénk a 24 órás formátumra, mert a visszajelzések alapján van rá igény. Emellett az időpontját is megváltoztatnám, mivel sajnos az a tapasztalat, hogy egy bizonyos idő után a szemeszterben már mindenkinek annyi tanulnivalója és kötelezettsége van,

UTÁNPÓTLÁSKÉPZÉS, VISSZAJELZÉSEK

hogy a vetélkedő már egyszerűen nem fér bele a számukra. Ezért arra gondoltam, hogy már az őszi félév legelején történne meg ez az esemény, ezáltal már rögtön jobban megismerhetnénk a résztvevőket.

Az előző pontban a csapatépítés jelentőségéről írtam, ezt az utánpótlásra is értem. Nagyon fontos lenne szerintem, hogy az újonnan érkezőknek is lehetőségük legyen külön közösségi programokon részt venniük, ahol nem foglalkoznak egyetlen bizottsággal sem, csak azzal, hogy megismerjék egymást.

Az a tapasztalatom, hogy sokat fejlődhetnénk a szervezettel abban, hogy az íratlan szabályainkat, szokásainkat megismertessük az utánpótlásképzést végzőkkel. Sok bizonytalanságtól, félreértéstől és konfliktustól mentene meg mindannyiunkat, ha ezek egyszer megbeszélésre kerülnének mindenkivel.

Az utánpótlásnak van egy különösen fontos eleme, aminek eddig szerintem nem szenteltünk elég figyelmet. Ez pedig a tranzíció a képzésből a már megválasztott képviselőségbe. Azt látom, hogy miután megválasztják az új érdekképviselőket, egy kicsit elengedjük a kezüket szervezeti szinten, ez pedig több esetben motivációvesztéshez vagy bizonytalansághoz vezet. Közös érdekünk, hogy együtt tegyünk azért, hogy mindenki megtalálja a helyét a közösségben és beilleszkedjen, majd magabiztosan tudja végezni a feladatait.

VISSZAJELZÉSEK

Az elnökhelyettesi feladatkör egyik alappillére a közösség építése, ez pedig akkor működik jól, ha a szervezet tagjai folyamatos visszajelzésekkel élnek. Az elmúlt időszakban igyekeztem megalapozni egy rendszeres visszajelzési struktúra kialakítását.

Azt szeretném, ha minden rendezvényünk előtt és után is lehetősége lenne az érdekképviselőknek megosztani a meglátásaikat, javaslataikat, ötleteiket, majd ezekből tanulva alakítani a programjainkat. Azt remélem, hogy ehhez a formátumhoz egyre jobban hozzászokik a közösség, és egyre többen adnak visszajelzést, amiből tanulhatunk. Kiemelt jelentőségűnek tartom, hogy a visszajelzésekből párbeszéd alakuljon ki, ezért minden esetben szeretném, ha a mindenki számára nyitott küldöttgyűléseinken széles körben megvitathatnánk a felmerülő kérdéseket.

A visszajelzési rendszer egy másik aspektusa a munkaszintenkénti rendszeres visszacsatolások kiépítése. Itt egyaránt gondolok az elnökség és vezetőség, az

VISSZAJELZÉSEK

elnökség és a szhékések, a bizottsági elnökök és a bizottsági tagok, referensek, az intézeti képviselők elnökei és tagjai közötti rendszeres visszajelzésekre. A hatékonyság, valamint a motiváció fenntartásában és építésében nagy szerepe van annak, hogy folyamatos visszacsatolást kapjon mindenki. Természetesen az intézeti képviselők működésébe nem szeretnénk beleszólni, csupán lehetséges irányelveket, stratégiákat osztunk meg velük.

Szeretném, ha olyan visszajelzéseket és ötleteket is megoszthatnának a hallgatói képviselők az elnökséggel vagy a vezetőséggel, amikre a rendezvényekhez tartozó kérdőívekben nincs lehetőség, mert nem kifejezetten azokhoz tartoznak. Ezért elhelyeznék a HÖK irodában egy ötletdobozt, amit heti rendszerességgel néznék, hogy érkezett-e valami, amit aztán közösen megbeszélhetünk. Remélem, hogy ettől mindenki úgy tudja érezni, hogy egy közösség fontos tagja, ahol van beleszólása a szervezet életét érintő kérdésekbe.

GAZDASÁGI BIZOTTSÁG



Kálmán Levente

Kálmán Levente vagyok, végzős francia alapszakos és negyedéves angol-francia osztatlan tanárszakos hallgató. A Hallgatói Önkormányzat munkájába 2018-ban kapcsolódtam be, mint a Romanisztikai Intézeti Képviselőtanulmányi referens. Két éven keresztül voltam tanulmányi referens, ez idő alatt folyamatosan tartottam a kapcsolatot az intézetem hallgatóival, és lehetőségem nyílt megismerni, hogy mik azok a problémák, amikkel a leginkább szembesülnek a hallgatók tanulmányaik során.

2020 tavaszától kezdve vagyok tagja a BTK HÖK elnökségének, ekkor választottak meg a Külügyi és Határon túli Ügyekért Felelős Bizottság elnökének. Külügyesként megismerkedhettem a Kar azon tevékenységeivel, amivel a magyar hallgatók csak ritkán találkozhatnak. Ezen kívül rengeteg nálunk tanuló nemzetközi hallgatót is megismertem, ami nagyon pozitív tapasztalat volt. Biztos vagyok benne, hogy kulturálisan nyitottabbá és érdeklődőbbé váltam ez idő alatt, és - a covid járványnak köszönhetően - betekintést nyertem azokba az adminisztratív folyamatokba és nehézségekbe is, amikkel a nemzetközi hallgatók is találkozhatnak itteni tanulmányaik során.

2021. októberétől gazdasági alelnökként segítem a szervezet munkáját, amelynek következtében már valamivel



GAZDASÁGI BIZOTTSÁG

Kálmán Levente

kevesebb hallgatóval vagyok személyes kapcsolatban, viszont a korábbi tapasztalataim segítenek abban, hogy a mostani munkám során is a hallgatók igényeit tartsam szem előtt. A mostani választások során is gazdasági alelnökként indulok, így engedjétek meg, hogy a következőkben összefoglaljam, miket tervezek megvalósítani a Bizottság jövőjét illetően, amennyiben bizalmat szavaztok nekünk.

RENDEZVÉNYEK ÉS ESEMÉNYEK

Az elmúlt egy évben több esemény szervezésében is volt szerencsém gazdasági alelnökként részt venni. Főszervezőként tevékenykedtem az őszi Gólyahajón, az ELTE BTK HÖK tavaszi vezetőképzőjén, és most nemrég a 2022-es Bölcsész Napokon is. Az eddigi tapasztalataimból kiindulva szeretném még hatékonyabbá tenni a szervezési folyamatokat, és az elkövetkezendő időszakban is hasonló módon képzelem el az együttműködést a Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottsággal és az elnökséggel.

Kiemelt célom megkönnyíteni a

PROGRAMPONTOK

Rendezvények: Szoros együttműködés az elnökséggel, eseménynaptár létrehozása, kapcsolatépítés a szolgáltatókkal.

Ösztöndíjak, pályázatok: Több hallgató pályázhasson, többen kaphassanak ösztöndíjat.

Iroda: Rendezettebb környezet, a hallgatók számára nyitottabb, kellemesebb hangulatú iroda.

“

EGY RENDEZETTEBB, KELLEMESEBB HANGULATÚ IRODA KÖZELEBB HOZNÁ A HALLGATÓKAT A SZERVEZETHEZ, ÉS CÉLOM, HOGY A KÖVETKEZŐ CIKLUS FOLYAMÁN A KÉPVISELŐKKEL KÖZÖSEN FEJLESSZÜK EZT A TERET.

RENDEZVÉNYEK ÉS ESEMÉNYEK, ÖSZTÖNDÍJAK ÉS PÁLYÁZATOK

rendezvények adminisztrációját, amelyhez az elnökséggel és az érdekképviselőkkel közösen szeretnék létrehozni egy eseménynaptárat. Ez elősegítené a gördülékenyebb szervezést és ügyintézést, valamint hozzájárulna a hatékonyabb munkafolyamatokhoz. Terveim szerint ezt a naptárat már a nyár folyamán elkészíteném, hogy a tanévkezdéskor már gördülékenyen kezdhessünk bele az őszi rendezvények szervezésébe.

Szintén a rendezvényekhez kapcsolódó tervem lenne felvenni és újra kiépíteni a kapcsolatot azokkal a szállásadókkal és szolgáltatókkal, akikkel a járvány előtt hatékonyan dolgoztunk együtt. Szeretnék összeállítani egy olyan dokumentumot, amely tartalmazza ezeknek a partnereknek az elérhetőségeit, ezzel is megkönnyítve az utódaim munkáját. Ha minél többször tudunk olyan partnerekkel együtt dolgozni, akik ismerik a BTK-s hallgatókat, a rendezvényeinket, akkor nagyon sok időt tudunk felszabadítani a szervezésre szánt időből, így több időnk marad a kreatív folyamatokra. Valamint arra, hogy a lehető legtöbb hallgató számára kínáljunk a számára érdekes programokat. Ez az ötlet a későbbiekben az intézeti tanulmányi kirándulásokra is kiterjeszhető. Ha összegyűjtjük azoknak a szállásadónak, partnereknek az elérhetőségeit, akikkel már dolgoztunk, a kirándulásokat szervező hallgatóknak is könnyebb dolga lesz az intézeti programok szervezésekor.

ÖSZTÖNDÍJAK ÉS PÁLYÁZATOK

Idén többször is felmerült a *Tankörvezetői Pályázat* megreformálásának kérdése, így a következő tanévben a Tanulmányi Bizottsággal közösen szeretnénk átnézni a pályázatot, és módosítani a kiírást. Célunk ezzel a változással az, hogy bővítsük a pályázó hallgatók körét, ezzel is növelve a tankörszervezésben érintettek számát. Erre azért van szükség, mert a jelenlegi kiírás alapján csak olyan hallgatók jogosultak a pályázásra, akiknek az alapkara a BTK. Nemrég szembesültünk azzal a problémával, hogy lennének olyan hallgatók, akik alkalmasak és nyitottak lennének a tankörvezetésre, viszont erre nincs lehetőségük, mivel számos olyan, például osztatlan tanárszakos hallgató tanul a Karon, akiknek más az alapkara. A pályázat szakmai oldaláért továbbra is a Tanulmányi Bizottság lenne a felelős, a Gazdasági Bizottság célja a pályázat megreformálásával az lenne, hogy minél több hallgató pályázhasson, és minél többen részesülhessenek ösztöndíjban ezért a munkájukért.

IRODA

A Hallgatói Önkormányzat irodája az érdekképviselők közös munkájának legfőbb színhelye, ahol csak rendezett körülmények között tudunk igazán hatékonyan dolgozni. Továbbá az ügyfélfogadás szempontjából is elengedhetetlen, hogy megfelelő környezet tudjunk biztosítani a hallgatók számára. Ennek első lépéseként, a tavalyihoz hasonló módon, idén nyáron is szeretnék egy irodatarakítást. Ezt megelőzően tartanánk egy belső leltárt, amelynek keretein belül leselejteztetnénk a már nem megfelelően működő eszközeinket, és rendszereznénk az elévült dokumentumainkat. Szeretném, ha a közös irodarendezésen a szervezet minél több tagja részt venne, ezzel is építve a közösséget.

Az irodarendezés alkalmával kialakított rendszert szeretném év közben is fenntartani, ezzel is megkönnyítve a szervezeten belüli adminisztrációs folyamatokat, valamint az ügyfélfogadást is. A későbbiekben szeretnék egy közgyűlést is tartani, amelynek fő témaköre a szervezet tagjaival közös irodarend létrehozása és gondozása. Örölnék neki, ha a szervezet minden tagja otthonosan érezné magát az irodában, és tagjai szívügyének tekintenék annak megőrzését. Hiszem, hogy ezt úgy érhetjük el a legjobban, ha együtt találjuk ki ennek a módját, és együtt alkotjuk meg azt a rendszert, amelyet a jövőben alkalmazni szeretnénk.

Hosszú távon az a célom, hogy az irodába érkező hallgatók egy kellemes hangulatú térben tudjanak ügyet intézni, segítséget kérni, ahová szívesen jönnek megosztani velünk a problémáikat, és minél többen döntenének úgy, hogy személyesen keresnek meg bennünket kérdéseikkel. Egy rendezettebb, kellemesebb hangulatú iroda közelebb hozná a hallgatókat a szervezethez, és célom, hogy a következő ciklus folyamán a képviselőkkel közösen fejlesszük ezt a teret.

KOMMUNIKÁCIÓS ÉS RENDEZVÉNYSZERVEZŐ BIZOTTSÁG



Huszár Boglárka

Huszár Boglárka vagyok, harmadéves magyar-angol tanárszakos hallgató. Tanulmányaimat 2019-ben az ELTE Bölcsészettudományi Karán kezdtem, majd ugyanebben a tanévben lettem megválasztva a Magyar Szakos Intézeti Képviselő egyik tagjának.

Külügyi referensként indult pályafutásom a Hallgatói Önkormányzatban, később Kurdics Zoltán Gábor, korábbi Kommunikációs és Rendezvényszervező bizottsági elnök, kért fel, hogy csatlakozzak az influenszer csapatához, ahol kreatív tartalomgyártással és a Bizottság munkájának segítségével foglalkozhattam. Ezután részt vettem a 2021-es Bölcsész Napok szervezésében és a Bolognai Albizottság egyik vezetője lettem, végül pedig az idei tanévben vehettem át a Kommunikációs Bizottság online felületekért felelős referensi pozícióját, ahol több projektben is összedolgozhattam a bizottságok tagjaival.

Az elmúlt három évben rengeteget tanulhattam a körülöttem dolgozó hallgatói érdekképviselőktől. A különböző tematikájú és célú feladatok során rávilágítottak mennyire fontos, hogy a hallgatók megfelelően legyenek tájékoztatva és informálva az eseményekről, a tudományos és kulturális lehetőségekről, az egyetemről és a bizottságok, intézetek munkájáról.

KOMMUNIKÁCIÓS ÉS RENDEZVÉNYSZERVEZŐ BIZOTTSÁG Huszár Boglárka

ÁTLÁTHATÓSÁG

A hallgatók és a Hallgatói Önkormányzat közötti kapcsolattartás kiemelt elsőbbséget élvez számomra. Célom, hogy minden egyetemi polgár számára biztosítsunk információkat a szervezet és az egyetem munkájáról. Így szeretném jobban kihasználni a BTK HÖK blogjának és egyéb internetes felületeken fellelhető oldalainak lehetőségeit – videókkal, tájékoztatókkal, különböző írásokkal az intézeti képviselletekről, munkáikról. Ehhez fogom továbbra is működtetni és segítségül kérni az influenszer csapatot, valamint a Külügyi és Határon túli Ügyekért Felelős Bizottság alá tartozó külügyi referenseket, akik angol nyelven tehetnék elérhetővé az információkat.

RENDEZVÉNYEK

Az egyetemi programok terén, a már meglévő és hagyományá avanszált rendezvények mellett, terveim között szerepel az Alkotói napok és a Külföldi kulturális napok elnevezésű esemény. A 2022-es Bölcsész

PROGRAMPONTOK

Átláthatóság: Kiemelten figyelni fogok az ELTE BTK Hallgatói Önkormányzat munkájának transzparenciájára és népszerűsítésre.

Rendezvények: A már meglévő, hagyományos programok mellett, szeretnék megszervezni két olyan eseményt, ahol a külföldi és belföldi hallgatókat is jobban bevonnám az egyetemi életbe.

Kommunikáció: A kommunikáció fejlesztése érdekében törekedni fogok a hallgatóktól és hallgatói érdekképviselletektől kapott visszajelzésekből szerzett információk konstruktív felhasználására.

“

CÉLOM, HOGY MINDEN EGYETEMI POLGÁR SZÁMÁRA BIZTOSÍTSUNK INFORMÁCIÓKAT A SZERVEZET ÉS AZ EGYETEM MUNKÁJÁRÓL.

RENDEZVÉNYEK, KOMMUNIKÁCIÓ

Napokon látva a Bölcsész Bazár hatalmas sikerét, szeretném, ha a kampuszon belül rendezhetnénk egy olyan eseményt, ahol a kar azon hallgatói, akik tanulmányaik mellett kézműves alkotásokat is készítenek, bátran árulhatnák azokat, ezzel is népszerűsítve születőben lévő, vagy már működő vállalkozásaikat. Ugyanakkor bevonnám a fotózással és filmkészítéssel foglalkozó hallgatóinkat is, akik számára ezeken a rendezvényeken lehetőséget biztosítanék a bemutatkozásra fotókiállítások és filmvetítések keretein belül.

Az egyetemünkön rengeteg nyelvvél és kultúrával ismerkedhetünk meg, továbbá sok külföldről érkező hallgató tanul a karunkon. Úgy gondolom, hogy fontos bemutatni ezeket a nemzeteket és kultúrájukat egy rendezvény alkalmával, ezzel is erősítve a szakok és hallgatók közötti egységet, a kapcsolatépítést és a külföldről érkező hallgatók integrálását. Így született meg a *Külföldi kulturális napok* ötlete, amelyet szeretnék szorosabb együttműködésben megszervezni a Külügyi és Határon túli Ügyekért Felelős Bizottsággal. Ezen a programsorozaton biztosítanánk lehetőséget a különböző kultúrák zenéinek, szokásainak, konyháinak bemutatására.

KOMMUNIKÁCIÓ

A közvettebb kommunikáció érdekében szeretnék a rendezvényeinkhez létrehozni QR-kódos felületeket, ahol a hallgatók bátran visszajelezhetnek, kifejtetik véleményüket az általunk szervezett eseményekkel kapcsolatban. Ez kiemelten fontos számunkra, hiszen a későbbiekben ennek szellemében tudjuk szervezni az eseményeinket.

A korábbi évekhez hasonlóan a *Közéleti Keddek* keretein belül szeretném folytatni a közéleti referensekkel való szorosabb kapcsolattartást. Ezeken a rendszeres megbeszéléseken minden intézeti képviselőt beszámolhat az általuk szervezett rendezvényekről, a róluk szerzett tapasztalatokról, amelyek átbeszélésével tanulhatnánk egymástól.

Sajnos az online térben nem mindig jut el az információ a hallgatókhoz, gyakran elvesznek az éterben. Erre reagálva terveim között szerepel a kampuszon kihelyezni egy hirdetőtáblát, hiszen az épületek falai között a hallgatók folyamatosan megfordulnak, így kinyomtatott formában is láthatják majd a közelgő programokat. Ugyanakkor a közösségi médián meglévő oldalainkat is szeretném fejleszteni, esztétikailag és információ fellelhetőség szempontjából rendszerezni.

KULTURÁLIS ÉS SPORTBIZOTTSÁG



Kingl Dorka

Kingl Dorka vagyok, utolsó éves anglisztika BA-s hallgató. Tanulmányaimat szeretném az ELTE Bölcsészettudományi Karán folytatni. A Hallgatói Önkormányzatba 2019 tavaszán választottak meg, ahol az Angol-Amerikai Intézeti Képviselőben tevékenykedtem először közéleti referensként, majd később elnökként is. A Kulturális és Sportbizottsághoz 2019 őszén csatlakoztam mint kulturális és sportreferens, majd Dióssy Panka elnöksége alatt a kultúráért és sportért felelős alelnökként élvezhettem a Küldöttgyűlés bizalmát.

Az elmúlt években a Bizottság fókuszra az volt, hogy a hallgatók számára minél több lehetőséget biztosítsunk a saját kulturális, művészeti és sporttevékenységeik kezdeményezésére. Ennek az útja a pályázatok megújítása volt; kettébontottuk a *Kulturális és Művészeti*, valamint az *Egyszeri Sportpályázatokat*, illetve kategóriákat hoztunk létre, hogy egyértelműbbé és átláthatóbbá tegyük őket a pályázóknak. Emellett áthelyeztük a kérvényeket a Neptunba, hogy egy hivatalos és mindenki által könnyen kezelhető felületet tudjanak használni.

A sportéletet elkezdtük lassan, de biztosan behozni a kampuszra, beépíteni kisebb sportlehetőségeket, sporteseményeket a nagyobb kaliberű rendezvényeink tematikájába (pl. a Bölcsész

KULTURÁLIS ÉS SPORTBIZOTTSÁG

Kingl Dorka

Napokon a hallgatók bölcsész kidobóson és rekorddöntéseken mérhették meg magukat). Emellett támogattuk a kezdeményezéseiket az Egyszeri Sportpályázattal is. A BEAC-cal továbbra is tartjuk a jó kapcsolatot, mindig részt vesznek az izgalmas kitelepüléseikkel, amik nagyon népszerűek a hallgatók körében.

A kulturális rendezvények tekintetében a távolléti oktatás miatt sajnos sokszor akadályozva voltunk, de ahogy visszatértünk a kampuszra, úgy ezek az események is visszatértek velünk. A már hagyománnyá vált ELTE BTK Filmklub újraindult, illetve két újabb programot is létrehoztunk. Az egyik a Könyvbazár, ahol a hallgatók régi könyveik elcserlésével, vagy egy, a Szociális Bizottság által választott jótékonyági szervezet támogatásával juthattak új olvasmányokhoz. Szeretnénk, ha ez az esemény hagyománnyá válna, és minden félévben egyre többen csatlakoznának ehhez a megmozduláshoz. A másik új projektünk pedig a *Mi ez a lárma?* című koncertsorozat, ahol igyekszünk minél több hallgatónak kedvére tenni a különböző zenei stílusban játszó bandák meghívásával. Ezen az eseményen kisebb,

PROGRAMPONTOK

Elérhetőség: Szeretném, ha minden hallgató számára kiaknázható lenne az összes lehetőség a tanulmányaikon kívüli kezdeményezésekben, legyen az pénzügyi támogatás, vagy önerőből indított projektek szempontjából. A pályázási folyamatok átláthatóságával, illetve a kreatív ötleteik népszerűsítésével akarom támogatni őket az egyetem során.

Sokszíniúság: Örülnék, ha a Karon lennének olyan események, kiállítások, versenyek, ahol ezt a változatosságot megoszthatnák egymással a hallgatók, hogy maga a kari élet is olyan színes és egyedi legyen, mint minden hallgatója.

“

SZERETNÉM, HOGY MINDENKI
MÁSNAK IS HASONLÓAN
GAZDAG ÉLMÉNYEKBE LENNE
RÉSZE A TANULMÁNYAI
ELVÉGZÉSE MELLETT AZ
EGYETEMEN.

PÁLYÁZATOK, KULTÚRA

kevésbé populáris műfajú zenészek lépnek fel, hogy a sokszínű zenevilágot kedvelő bölcsészeknek elhozhassuk a kapmuszra is a szeretett muzsikájukat.

Az elmúlt időszakban sok tapasztalatot szerezhettem mind programszervezés, mind pályázatok, mind hallgatói igények szempontjából. Ezeket figyelembe véve szeretném alakítani a munkámat a jövőben, hogy a hallgatók egyetemi életébe minél több kulturális és sportélményt vihessünk.

PÁLYÁZATOK

A pályázatok tekintetében a legtöbb visszajelzés alapján a legfontosabb az lenne, hogy a hallgatók számára egyértelműsítsük a kiírást. Átláthatóbbá szeretném tenni a pályázható tételek listáját és az utalás menetét. Egy-egy mintapályázattal is kiegészíteném a kiírásokat, hogy megelőzzük az esetleges formailag hibás pályázatok leadását.

A 2021/22-es tavaszi félévben indul az első pályázási időszak a *szakmai pályázatra*, amit a Tudományos Bizottsággal és az EHÖK-kel együttműködve hoztunk létre. Ennek a pályázatnak a célja a hallgatók szakmai gyakorlatainak a támogatása, amiknél a kurzustematika megköveteli a hallgatók utazását Budapesten kívülre. Amennyiben szükséges, az első pályázási időszak visszajelzései alapján ezt a pályázatot is szeretném tökéletesíteni.

Emellett szeretném lefordíttatani az *Egyszeri Sportpályázatot* és a legújabb szakmai pályázatunkat, hogy a külföldi hallgatók számára is elérhetőek legyenek, a *Kulturális és Művészeti Pályázathoz* hasonlóan.

KULTÚRA

A kulturális programok egyre sikeresebbek a hallgatók köreiből, ezért szeretném folytatni a szervezésüket. Minél több embert szeretnénk elérni mind a *Filmklubbal*, mind a *Mi ez a lárma?* elnevezésű eseménysorozattal, így a Bizottság kulturális referensével közösen igyekszünk minél változatosabb repertoárral készülni.

Szeretném a kulturális életet a hallgatók sokszínűségével felpezsdíteni. A Bölcsész Napokon első alkalommal került megszervezésre egy olyan fotókiállítás, ahova a Kar hallgatói által beküldött munkákat állítottuk ki. Mivel nagyon sok pozitív visszajelzés érkezett, így több kiállítást is szeretnék szervezni a közeljövőben. Fotókkal,

KULTÚRA, SPORT

filmbemutatókkal, vagy akár meghívott zenészekkel a *Mi ez a lárma?* fellépéseken is szeretném bemutatni a Kar polgárainak sokszínűségét. Ebben a folyamatosan kialakításban lévő közösségi terek sokat tudnak majd segíteni, hisz ott sok hallgató megtekintheti majd a társai műveit.

Emellett szeretném összegyűjteni a BTK-n már működő csoportokat, klubokat, és népszerűsíteni őket a többi hallgató körében. Amennyiben több ehhez hasonló megmozdulásra is igény volna, úgy a pályázatok keretein belül szeretném támogatni ezeket a kezdeményezéseket. Annak érdekében, hogy minél többen értesüljenek ezekről a lehetőségekről, a rendelkezésre álló platformjainkon szeretném felhívni a hallgatók figyelmét a pályázási feltételekre és időszakokra, illetve szeretném szorosabban bevonni őket a kari programokba.

SPORT

Az elmúlt időszakban volt lehetőségem jobban belelátni az egyetemi sportéletbe. Más egyetemek és karok sportreferenseivel ülésezve megtapasztalhattam, hogy máshol mi fűti igazán az egyetemi sportéletet, illetve sok ötlettel gazdagodtam ennek elérése érdekében. Úgy érzem, rengeteg ötletem van arra, hogy milyen módon lehetne megteremteni a sportidentitást a Karon. Kezdeként a Bizottság sportreferensével tervezem összegezni a kiküldendő sportkérdőívvel begyűjtött adatokat. Mivel ebben a kérdőívben felmérjük a hallgatók sportolási igényeit, fel tudjuk használni olyan programok szervezésére, ami népszerűsítene a sportéletet a bölcsészek körében.

A következő félévet egy sporthéttel kezdenénk, ahol a bölcsészek kipróbálhatnák magukat csapatban vagy egyénileg, illetve egy begyűjtött igények alapján összeállított programsorozaton tudnának részt venni. A kérdőívvel elkezdtük a Kari sportcsapatok listájának összeállítását is. Szeretném, ha a BEAC-hoz hasonlóan a csapatok a Karon is nagy hangsúlyt kapnának. Úgy érzem most a hallgatók, akik az egyetemet képviselik a sportversenyeken, csak a BEAC csarnokaiban és rendezvényein vannak támogatva. A Karon is szeretném, ha bölcsésztársaik pártfogását élvezhetnék, lennének szurkolóik, éreznék a fontosságukat a kampuszon.

Emellett más karok és egyetemek közt is szeretnék kapcsolatokat kiépíteni, barátságos versenyeket és mérkőzéseket szervezni. Ezek lehetnek tradicionális sportok, vagy kocsmá- és esportok.

KÜLÜGYI ÉS HATÁRON TÚLI ÜGYEKÉRT FELELŐS BIZOTTSÁG



Pintér Noémi

Pintér Noémi vagyok, negyedéves angol-történelem osztatlan tanárszakos hallgató. Tanulmányaimat 2018 szeptemberében kezdtem, s 2019 őszén kezdtem el pályafutásom a Hallgatói Önkormányzatban, először a BAB (Bolognai Albizottság) keretén belül. Az érdekképviselési munkám egyből nagy kihívás elé állt; a 2020 tavaszán berobbant világjárvány még inkább meggyőzött arról, hogy mekkora segítséget és támaszt tud nyújtani a Hallgatói Érdekképviselés. Nem mellesleg nem csak szakmai szempontból volt jó döntés a HÖK-höz csatlakozás; egy olyan támogató közegben találtam magam, ahova bármikor fordulhatok.

A Történelmi Intézeti Képviselés tanulmányi és külügyi referenseként kezdtem - ez két olyan problémakör, ami nagyon érdekelt. Az Intézeti Képviselés tagjaként egyből úgy éreztem, hogy munkámmal segítek másoknak, legyen szó tanulmányi kérdésekről, kiutazással kapcsolatos problémákról, vagy bármilyen, egyetemem érintő bizonytalanságról. 2021 márciusában az a megtiszteltetés ért, hogy átvehettem a Történelmi Intézeti Képviselés elnöki pozícióját, amellyel egy újabb izgalmas kihívással találtam szemben magam. Idén, 2022 januárjában pedig a Külügyi és Határon túli Ügyekért Felelős Bizottság tagja lettem, amelynek vezetésére idén tavasszal kértek fel.

KÜLÜGYI ÉS HATÁRON TÚLI ÜGYEKÉRT FELELŐS BIZOTTSÁG

Pintér Noémi

REPREZENTATÍVOK

Egyetemünk méltán nevezhető nemzetközi egyetemnek, hiszen számos külföldi kapcsolattal rendelkezik, aminek következtében nem csak a tőlünk külföldre kimenő hallgatók, de a nálunk tanuló külföldi hallgatók száma is jelentős. Ők ugyanolyan hallgatók, mint mi, akiknek nehézséget tud okozni az egyetem, közösségi életre vágnak. Ezért fontosnak tartom, hogy a nálunk teljes képzésben tanuló hallgatók ugyanúgy kivehessék részüket a kari élet szervezéséből, valamint, hogy nemzetközi hallgatótársaiknak segítsenek a beilleszkedésben és kari életbe való bekapcsolódásban. A Hallgatói Önkormányzat programjában régóta szerepel a terv, hogy az intézményünkben tanuló külföldi hallgatók számára létrehozzunk egy intézeti képviselőhöz hasonló szervezetet külön választási körzettel, amely az Alapszabály módosításával valósítható meg. A választásokon mesterszakos választások idején, ősszel indulnának a a BBI kód alá tartozó hallgatók.

Akárcsak a hazai hallgatóknak, nekik is részt

PROGRAMPONTOK

Reprezentatívok: Nemzetközi hallgatók bevonása az érdekképviselő munkájába.

Mentorprogram: A hozzánk érkező külföldi hallgatók megsegítése az egyetemi mindennapokban.

Mobilitási pályázatok: a pályázatok átláthatóbbá tétele, különös figyelmet fordítva a távol-keleti országokba szülő ösztöndíjlehetőségekre.

“

A 2020 TAVASZÁN
BEROBBANT JÁRVÁNY MÉG
INKÁBB MEGGYŐZÖTT
ARRÓL, HOGY MEKKORA
SEGÍTSÉGET ÉS TÁMASZT
TUD NYÚJTANI A HALLGATÓI
ÉRDEKKÉPVISELET.

REPREZENTATÍVOK, MENTORPROGRAM

kéne venniük egy utánpótlásképzésen. Ennek felépítése nagyban hasonlítana a BAB képzéshez, s lebonyolításában a külügyi referensek segítségét szeretném igénybe venni. Megválasztásuk esetén képviselőjük a Külügyi és Határon túli Ügyekért Felelős Bizottság alá tartozna, s az érdekképviselő vezetője ennek mindenkori elnökének számolna be, aki havi beszámolójában ismerteti a reprezentatívok munkáját a Küldöttgyűléssel. A megválasztott reprezentatívok ugyanúgy referensi pozíciókat töltenének be, mint a szakos hallgatói érdekképviselők, s a Bizottságok elnökeivel is tartanak a kapcsolatot.

Az elmúlt években a nemzetközi hallgatók bevonása az Hallgatói Önkormányzatba állandó akadályba ütközött a járvány okozta nehézségek miatt. A program folyamatos és önhibán kívüli tologatását követően teljes erőnkkel azon leszünk, hogy őszel megvalósulhasson az utánpótlásképzés a külföldi hallgató számára, s a jövő évi választásokon már ők is indulhassanak hallgatótársaik megsegítése érdekében.

MENTORPROGRAM

Az egyetemkezdés mindenki számára kihívásokkal teli, és sokszor segítség nélkül nem is nagyon megoldható. Nemzetközi hallgatóinknak azonban nemcsak az Egyetem adminisztrációs útvesztőjében kell navigálniuk a mindennapokban, hanem egy teljesen idegen országban és kultúrában. Éppen ezért célom, hogy a már meglévő mentorprogramot folytassuk, illetve népszerűsítsük. Ennek keretén belül magyar hallgatók jelentkezésére számítok majd, akik egy-egy külföldi hallgatónak segítenek Egyetemünk és környékének megismerésében. A *Mentorprogram*ban való részvétel nemcsak a nemzetközi hallgatók számára hasznos, hanem hazai hallgatóink számára is; a nyelvgyakorlás mellett lehetőség van a kapcsolatépítésre és más, izgalmas kultúrák megismerésére. Ahogy már fentebb említettem, az ELTE, s azon belül is a Bölcsészettudományi Kar nemzetközi intézménynek nevezhető. Ebből adódóan nekünk, hallgatóknak kötelességünk ehhez a titulushoz tartani magunkat. A *Mentorprogram* a segítségnyújtáson kívül a nemzetköziség megünnepléséről is szól, hiszen különböző kultúrák találkoznak és működnek együtt a mindennapokban.

MOBILITÁSI PÁLYÁZATOK

A koronavírus járvány okozta nehézségek után a mobilitási pályázatok táján is rengeteg új tapasztalattal gazdagodtunk. Az Erasmus+ pályázatok esetében mindenképpen szeretném fenntartani a már jól működő kommunikációt és a hallgatók rendszeres tájékoztatását. Olyan szerencsés helyzetben vagyunk, hogy Egyetemünk nemcsak az Unió országainak egyetemeivel ápol jó kapcsolatot, hanem az azon kívül eső régiók is nyitva állnak az érdeklődők számára. Az újonnan elindult „Erasmus+ 20%” lehetőséget nyújt arra, hogy az Európai Uniót kívül eső országokban is részt vehessenek hallgatóink részképzésen vagy szakmai gyakorlaton. Mivel egy friss mobilitási programról van szó, mindenképpen szeretnék az ezzel kapcsolatban felmerülő kérdésekre és problémákra megoldást találni, szorosan együttműködve a Nemzetközi Irodával és az intézeti Erasmus koordinátorokkal.

Ezen kívül célok a távol-keleti országokba szóló mobilitási programok összefogása. Az intézetigazgatókkal karöltve szeretném ezeket az ösztöndíj lehetőségeket átláthatóbbá tenni, ezzel is megkönnyítve azoknak a hallgatóknak a helyzetét, akik valamilyen távol-keleti országban szeretnének részképzésen vagy szakmai gyakorlaton részt venni.

SZOCIÁLIS BIZOTTSÁG



Lippai Dorka

Lippai Dorka vagyok, elsőéves anglisztika mesterszakos hallgató. Tanulmányaimat 2018-ban kezdtem az ELTE Bölcsészettudományi Karán, majd a Bologna Albizottságot követően, 2019 tavaszán lettem először szakos hallgatói érdekképviselőként megválasztva.

HÖK-ös pályafutásomat közéleti és szociális referensként kezdtem az Angol-Amerikai Intézeti Képviselőben, ám az első nagyobb feladat, amivel megbíztak, az a rendszeres szociális támogatások elbírálásában való részvétel volt második BTK-s évem őszén, és azóta minden félévben tagja voltam a bírálói csapatnak. A Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottságban először online felületekért felelős referensként tevékenykedtem, majd 2021 ősztől a Bizottság elnöke lettem. A szervezet kommunikációs és rendezvényszervező alelnökeként többek közt a Bölcsész Napok, a Gólyatábor, valamint a Gólyahajó szervezését is koordinálhattam, és úgy gondolom, hogy a Bizottságban szerzett tapasztalataimat más területen, szociális alelnökként is tudom majd hasznosítani. A Szociális Bizottság működése szempontjából fontosnak tartom, hogy a pályázatok zökkenőmentes elbírálása mellett figyelmet kapjon az esélyegyenlőség, az érzékenyítés, és a hatékony tájékoztatás is.



SZOCIÁLIS BIZOTTSÁG

Lippai Dorka

KOMMUNIKÁCIÓ ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS

A Rendszeres Szociális Támogatás őszi és tavaszi pályázási időszaka szempontjából kulcsfontosságú a helyes kommunikáció és a hallgatók pontos tájékoztatása. A járványhelyzet alatt sajnos nem volt lehetőség arra, hogy a Bizottság élőben tartsa a szokásos tájékoztató előadásokat, viszont a hatékony ismeretszerzés érdekében, amennyiben a körülmények is engedik, szeretnénk visszatérni az offline formára. Ezen felül egy visszanezhető verziót is közzé szeretnénk tenni, valamint további magyarázó videókat gyártanánk a pályázat még közelebbi megismerésének céljából.

A más szervezeti egységekkel való együttműködés is elengedhetetlen része a Bizottsági munkáknak, így külön figyelmet szeretnénk fordítani arra, hogy a kari Etikai valamint Esélyegyenlőségi Bizottsággal, a SHÜTI-vel, és az EHÖK-el is produktív kapcsolatot ápoljon a Szociális Bizottság. Az EHÖK Szociális Alelnökével közösen, a pályázati kiírások angol nyelvű fordításán dolgozunk

PROGRAMPONTOK

Kommunikáció: A szociális támogatások népszerűsítése és közelebbi megismertetése céljából összetett kommunikációs kampányt tervezek létrehozni.

Érzékenyítés: Érzékenyítő tréninget szerveznék a szociális referenseknek és a szervezet vezetőségének, hogy effektívebben és hozzáértően tudjuk segíteni a speciális igényű hallgatókat.

Esélyegyenlőség: Meg szeretném teremteni az Esélyegyenlőségi Nap hagyományát az ELTE BTK-n, hogy a Kar hallgatói interaktív módon tudjanak informálódni.

“

A SZOCIÁLIS BIZOTTSÁG MŰKÖDÉSE
SZEMPONTJÁBÓL FONTOSNAK
TARTOM, HOGY A PÁLYÁZATOK
ZÖKKENŐMENTES ELBÍRÁLÁSA
MELLETT FIGYELMET KAPJON AZ
ESÉLYEGYENLŐSÉG, AZ ÉRZÉKENYÍTÉS,
ÉS A HATÉKONY TÁJÉKOZTATÁS IS.

ÉRZÉKENYÍTÉS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉG, MI FÉR BELE?

együtt a jövőben, hogy ezzel minél több külföldi hallgatót el tudjunk érni a szociális támogatások lehetőségével. A SHÜTI-vel együttműködve pedig a személyi segítők rendszerét népszerűsíteniük a hallgatók körében.

ÉRZÉKENYÍTÉS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉG

Az ELTE BTK HÖK szociális referensei és a szervezet vezetősége számára kötelező jelleggel tervezünk érzékenyítő tréninget szervezni a Szociális Bizottsággal, ahova természetesen minden további szakos hallgatói érdekképviselőt is szívesen látnánk. A tanfolyam célja az lenne, hogy a speciális igényű hallgatók helyzetét közelebbről megismerjük, annak érdekében, hogy minél jobban tudjuk segíteni őket tanulmányaik során. A program lebonyolításában a SHÜTI munkatársainak segítséget szeretnénk igénybe venni.

Más karok mintájára a BTK-n is meg szeretnénk teremteni az *Esélyegyenlőségi Nap* hagyományát. Az Egyetem és a Kar szervezetei mellett, jótekonysággal és esélyegyenlőséggel foglalkozó egyesületeket hívnánk meg kitelepülni a kampusz területére, annak érdekében, hogy az egyetemi polgárok interaktív módon tudjanak ismereteket szerezni a különböző társadalmi rétegek és élethelyzetek sokszínűségéről.

MI FÉR BELE?

A *Nem fér bele* kampányt követően, egy újabb felvilágosító célú kezdeményezést szeretnénk elindítani a Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottsággal szorosán együttműködve. Tematikus kerekasztal-beszélgetéseket szerveznénk társadalmi, pszichológiai, és életvezetési kérdéskörökben, és az adott témához online tartalmakat tennénk közzé. Az lenne a koncepció, hogy a hallgatók lehetőséget kapnának arra, hogy előzetes kérdéseket tegyenek fel, és ezen kérdések köré épülnének a beszélgetések is.

TANULMÁNYI BIZOTTSÁG



Szalay Anna

Szalay Anna vagyok, harmadéves néderlandisztika alapszakos hallgató. Az elkövetkezendő időszakban is szeretném tanulmányaimat az Eötvös Loránd Bölcsészettudományi Karán folytatni. Az ELTE BTK Hallgatói Önkormányzatának életében 2020 óta vagyok jelen. Először a Germanisztikai Intézeti Képviselőlet közéleti referenseként tevékenykedtem, eközben a BTK HÖK Titkárságának tagja is lettem. 2021 tavasza óta az Intézeti Képviselőlet elnökeként és a Gazdasági Bizottság tagjaként munkálkodtam, majd 2022 tavaszán a Gazdasági Bizottságból a Tanulmányi Bizottságba kerültem.

Az elmúlt években végzett sokrétű munkám során rengeteg kihívással találtam szemben magam, amelyek megoldása után hasznos tapasztalatokkal gazdagodtam. Vida Veronika elnökségében tanulmányi alelnökként szeretnék indulni. Úgy érzem, hogy ebben a pozícióban sok lehetőség rejlik és azon leszek, hogy a legtöbbet hozzam ki magamból és a Bizottságból is. Habár a Bizottság életét eddig is a jól szervezettség jellemezte, mindig van hova fejlődni. A programom középpontját három kulcsszó képezi: áttekinthetőség, szervezettség és együttműködés.



TANULMÁNYI BIZOTTSÁG

Szalay Anna

ÁTTEKINTHETŐSÉG

Az áttekinthetőséget illetően az első és legfontosabb szempont a tanulmányi ösztöndíjak megítélésének menete. Minden félévben sok kérdést vet fel, hogy kinek és milyen eredményre jár ösztöndíj. Ezeket a kérdéseket egy áttekinthetőbb metódus alapján szeretném megelőzni. Minden szakon egy egyszerűen megfogalmazott dokumentum kerülne megosztásra, hogy az aktuális félévben milyen átlagra járt ösztöndíj és amennyiben járt, akkor mekkora összeg. Ezzel lehetne csökkenteni a félreértések, felmerülő kérdések számát és világosabbá válhatna a hallgatóknak a szakukon aktuális ösztöndíjhatár is.

A második szempont, amelyet az áttekinthetőség pont alatt szeretnék megvalósítani, az a Tankörvezetői pályázatok kiírásának megreformálása. E tekintetben a kiírások szövegének pontosítása értendő, valamint ezen dokumentumok angol nyelven való közzététele is.

PROGRAMPONTOK

Áttekinthetőség: A tanulmányi ösztöndíjak átláthatóbbá tétele, valamint a Tankörvezetői pályázat kiírásának megreformálása.

Szervezettség: Egy átfogó tájékoztató adatbázis létrehozása és a *minoros* börzék rendszeressé tétele.

Együttműködés: Szorosabb együttműködés a Kar munkatársaival (Kari Kommunikáció, Tanulmányi Hivatal) és a tanulmányi referensekkel. Előbbiekkel egy információs menüpont megalkotása a kari honlapra.

“

AZ ELMŰLT ÉVEKBEN VÉGZETT SOKRÉTŰ MUNKÁM SORÁN RENGETEG KIHÍVÁSSAL TALÁLTAM SZEMBEN MAGAM, AMELYEK MEGOLDÁSA UTÁN HASZNOS TAPASZTALATOKKAL GAZDAGODTAM.

SZERVEZETTSÉG, EGYÜTTMŰKÖDÉS

SZERVEZETTSÉG

A szervezettség alpont leginkább a tájékoztatást érintené. A naprakészség egyik legfőbb feltétele a jól felépített tanulmányi hálózat és a jól időzített, részletes tájékoztatás. A nyári terveim között szerepel egy adatbázis létrehozása. Ezalatt egy olyan összesített adathalmaz értendő, amely nemcsak a tanulmányi referenseknek lesz nagy segítség a munkájuk során, hanem a hallgatók számára is hozzáférhető lesz. A tájékoztatók mellett olyan kisokosokat is tartalmazni fog, amelyek segítségével az összes évfolyam hallgatói könnyebben fognak tudni megküzdni a tanulmányaik alatt felmerülő problémákkal, a tárgyfelvételtől a szakzárásig.

A szervezettség következő aspektusa leginkább a minorokat érintené. Idén tavasszal is több minoros börze került megrendezésre. Ezek célja a hallgatók választásának megkönnyítése, illetve a rendkívül színes minorválaszték bemutatása volt. A *minoros börzére* a következő tanévtől kétszer kerülne sor. Az első alkalom ősszel az előfeltételes minorokat helyezné célkeresztbe, hogy senki ne maradjon le olyan minorról, melynek alapozó tárgyai is vannak. Továbbá segítené az adott félévben minort megkezdő hallgatók elindítását is, amennyiben előzetes kérdésük merülne fel. A második alkalom pedig tavasszal lenne, a minorjelentkezések előtt, hogy minden érdeklődő hallgató tisztában legyen az opciókkal, melyek közül választhat, mindemellett feltehesse azon kérdéseit, amelyek egy adott minorral kapcsolatban felmerültek benne.

EGYÜTTMŰKÖDÉS

A harmadik és egyben utolsó szempontom az együttműködés megnevezést viseli. Egy olyan szervezetben, mint egy hallgatói önkormányzat, elengedhetetlen a szervezeti egységek közötti együttműködés és gördülékeny kommunikáció. Fontosnak tartom, hogy mind a kari munkatársakkal, mind pedig a tanulmányi referensekkel szorosabb együttműködést tudjunk létesíteni. Kari részről terveim között szerepel egy a Tanulmányi Hivatallal és a Kari Kommunikációval közös projekt, amely a hallgatók részletesebb tájékoztatását szolgálná, egy információs felület létrehozásával a kari honlapra, amely konkrétan a Karon felmerülő gyakori kérdéseket és fontos információkat tartalmazná. Úgy vélem, egy karspecifikusabb menüpont elősegítené a hallgatók tájékozódását és a Karra való beilleszkedését.

TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG



Kapás Gábor

Kapás Gábor vagyok, negyedéves magyar és történelem tanárszakos hallgató. Az egyetemre 2018-ban nyertem felvételt, a Hallgatói Önkormányzatban pedig 2019 óta tevékenykedem.

A Magyar Szakos Hallgatói Érdekképviselőben közéleti referensi pozíciót töltöttem be az elmúlt években. Azaz különböző programok és események szervezésében és lebonyolításában vettem ki a részem, mint például a *magyaros gólyasimogatók* vagy az egri és a pécsi magyaros kirándulás. Úgy gondolom, hogy közéleti referensként fejlődött a kommunikációs, a szervezői és a figyelemmegosztási képességem, valamint nagyobb önállóságra is szert tettem. Ugyanakkor programjaink megvalósításához többször kellett különböző pályázatokat is leadnom, így ezekbe a folyamatokba is nagyobb betekintést nyertem. Mindezek a tapasztalatok reményeim szerint segíteni fognak a Tudományos Bizottság vezetésében.

Programom három fő irányelvet tartalmaz. Célom az átlátható pályázatok, a hozzáférhető és pontos tájékoztatás, továbbá a támogató kommunikáció fejlesztése.



TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG

Kapás Gábor

PÁLYÁZATOK

A Tudományos Bizottsághoz a *Honorácior*, a *Tutorálás*, a *Tudományos Ösztöndíj Pályázat* (TÖP), valamint a *Tudományszervezési és Kutatási Pályázat* (TKP) tartozik. Céлом, hogy ezek a pályázatok még hozzáférhetőbbek és átláthatóbbak legyenek a hallgatók számára.

Elsőként szeretném, ha minden pályázat elérhető lenne angol nyelven is, hogy valóban mindenki számára rendelkezésre állhassanak. Tapasztalataim alapján a jelenlegi pályázatok leírásai és pályázási menetei, főleg a *Tudományszervezési és Kutatási Pályázaté*, nem mindig egyértelműek a hallgatók számára. Emiatt különösen fontosnak tartom, hogy a Bizottsággal részletesen átnézzünk minden leírást és módosítsunk rajtuk, hogy ezáltal pontosabb útmutatásokkal rendelkezzenek.

A legnépszerűbb pályázathoz, a TKP-hoz pedig mintapályázatokat szeretnék készíteni minden kategóriához, hogy ezzel segítsük a pályázó hallgatókat. Továbbá most májustól a TKP-ban elérhető egy új lehetőség, amit a Karon működő demonstrátorok pályázhatnak meg.

PROGRAMPONTOK

Pályázatok: Átlátható és pontos pályázati leírások.

Tájékoztatás: Hozzáférhető, naprakész és rendszeres tájékoztatás.

Kommunikáció: Segítő és világos kommunikáció.

“

CÉLOM, HOGY EGYETEMÜNK BŐSÉGES TUDOMÁNYOS LEHETŐSÉGEI ELÉRHETŐEK ÉS ÁTLÁTHATÓAK LEGYENEK, HOGY MINDEN LEHETŐSÉG ELJUSSON AZ ÉRDEKLŐDŐ HALLGATÓK SZÁMÁRA.

TÁJÉKOZTATÁS, KOMMUNIKÁCIÓ

A jelenlegi leírás szerint ez csak a tanév elején kiállított kinevezéssel pályázható meg. Ezen annyit szeretnék módosítani, hogy minden félév elején kiállított kinevezéssel elérhető legyen ez a lehetőség.

TÁJÉKOZTATÁS

Úgy gondolom, hogy Karunkon számos lehetőség elérhető azok számára, akik valamilyen tudományos munkában szeretnének részt venni, kutatatnának, műhelyhez csatlakoznának, vagy egyszerűen csak egy konferencián vennének részt. Azonban ezek a lehetőségek nem mindig jutnak el minden érdeklődő hallgatóhoz. Ennek orvoslására több ötletet szeretnék megvalósítani.

Egyrészt szeretnék egy tudományos napot, amin lehetőséget kapnának a Karon működő műhelyek, diákkörök és kutatócsoportok arra, hogy bemutassák és népszerűsítsék magukat. Továbbá célom, hogy minden félévben legyen legalább kettő nagyobb tudományos tájékoztató, ahol minden pályázatról és más tudományos lehetőségről tájékozódhatnak a hallgatók.

Másrészt szeretném az *Első Század Online* felületét is megújítani és népszerűsíteni. Ezen a platformon jelennek meg a publikálást elnyert *Tudományos Ösztöndíj Pályázatok*. Célom, hogy az *Első Század Online* oldala átláthatóbb legyen, továbbá szeretném megvalósítani, hogy ténylegesen minden tanév végén megjelenjenek az abban az évben nyertesnek minősített hallgatói munkák.

KOMMUNIKÁCIÓ

Kulcsfontosságúnak tartom a kommunikáció fejlesztését is. Itt egyaránt gondolok a tudományos referensekkel, a hallgatókkal és az oktatókkal történő információcsere javításán.

A tudományos referensekkel mindenképp egy mélyebb kapcsolatot szeretnék kialakítani. Rendszeres ülésekkel, különböző workshopok tartásával, valamint egy kötelező tudományos teszt bevezetésével szeretném elérni, hogy a szakos hallgatói érdekképviselők olyan naprakész tudással rendelkezzenek, amivel segíthetik hallgatótársaikat. Ezenkívül egy aktívabb Facebook csoportban is sok lehetőséget látok, amin keresztül még gyorsabban elérheti a Bizottság a referenseket. A csoportba kerülnének ki a fontosabb posztok, amit minden tudományos referensnek

KOMMUNIKÁCIÓ

a saját szakos csoportjaiban tovább kellene osztania, ezzel is növelve az elért hallgatók számát. Ezenfelül egy gyakori kérdések táblázatot is készítenék, ami tovább segítené az érdekképviselők munkáját.

A Bizottság és a referensek bevonásával tudományos kisokos, különböző tájékoztatók és informatív posztok készítésével is szeretnék az információáramlást javítani. Célok, hogy az *ELTE BTK HÖK Tudományos Bizottság* nevezetű Facebook oldalán érthető és aktuális információkat találjanak a hallgatók. Mindazonáltal azt is fontosnak tartom, hogy ezek szintén elérhetőek legyenek angol nyelven.

A Bizottság munkájának javítása is terveim között szerepel. Ennek első lépését a Bizottság bővítésében látom. A meglévő TÖP titkár és tehetséggondozási referens mellé egy új tagot szeretnék felvenni a csapatba, aki specifikusan a TKP pályázattal foglalkozna. Ezzel reményeim szerint még hatékonyabban tudjuk majd a feladatainkat ellátni.

Elengedhetetlennek tartom továbbá a Bizottság és az oktatók közötti kommunikáció javítását. Szeretnék egy olyan környezetet kialakítani, amiben az oktatók bátran megkereshetnek minket, hogy a saját platformjainkon is népszerűsíthessük tudományos programjainkat.



ZÁRÓ GONDOLATOK

Bízunk benne, hogy közel érzitek magatokhoz törekvéseinket és terveinket. Legfőbb célunk, hogy a BTK minden hallgatója számára elérhetőek legyünk, és a lehető leggyorsabban tudjuk a segítségükre lenni minden felmerülő problémával kapcsolatban. Biztosíthatunk titeket, hogy minden tőlünk telhetőt meg fogunk tenni annak érdekében, hogy a munkánk során mind nektek, mind pedig a Kar vezetőségének a maximumot tudjuk nyújtani. Előre is köszönjük a bizalmatokat és támogatásotokat!
